

- Herfstvakantie 15 oktober t/m 23 oktober
- Plantsoenloop zaterdag 5 november
- Afsluiting kernconcepten donderdag 27 oktober
- Margedag dinsdag 1 november
- Sint Maarten 11 november
- Sinterklaasviering maandag 5 december
- Margedag dinsdag 6 december



Morgen start de eerste vakantie van dit schooljaar. De eerste 7 weken zijn omgevlogen. Er is in deze weken alweer veel gebeurd. Hierover lees je meer in deze nieuwsbrief. Helaas krijgen we ook weer te maken met ziekte/Corona van mentoren en kinderen. We proberen invallers te vinden, maar deze zijn niet of nauwelijks te krijgen. Zo vonden we het deze week heel erg vervelend dat er kleutergroepen niet naar het IKC konden. We danken ouders voor hun begrip en flexibiliteit.

Veel lees plezier en tot 24 oktober!

Margedagen en Scholing

Afgelopen margedag hebben we de eerste scholing unitleren gehad. We hebben een checklist voorwaarden "leren anders organiseren" doorlopen en een stappenplan gemaakt voor een volgende stap in de organisatie. Door het "anders organiseren van het onderwijs" kunnen we kinderen nog meer op maat, aansluitend bij hun persoonlijke ontwikkeling en behoefte bedienen. Op de margedag van 1 november gaan we hier weer verder mee.

Op de margedag van 1 november krijgen we ook een volgende scholing Kernconcepten en bereiden de medewerkers het kernconcept voor. Ons volgend kernconcept is: **"Tijd en Ruimte"**. Mocht je daar als ouder ook een bijdrage in willen leveren, meld je dan even bij je mentor.



Afgelopen 10 dagen was het Kinderboekenweek. We hadden eerder al echte schrijvers in de klas (waaronder Tjibbe Veldkamp zie foto). Vorige week woensdag werd het startsignaal van de Kinderboekenweek gegeven. Alle kinderen

hebben in de klas een filmpje gekeken van de Masked Reader. Wie was deze geheimzinnige voorlezer? Daar hebben de kinderen deze week antwoord op gekregen. Ook hebben we met alle groepen in het IKC een eigen prentenboek gemaakt. Elke groep heeft één bladzijde geschreven. Verder ging er elke dag een leesalarm af om alle kinderen, juffen en meesters nog meer aan het lezen te krijgen. En dat is gelukt!



Vandaag is de Kinderboekenweek afgesloten met de boekenmarkt voor en door de kinderen. Alle kinderen en kregen 50 cent om een boekje te kopen. De boekenmarkt werd druk bezocht.



Alle juffen/meesters lazen in andere klassen voor.

t



1+1
ABC
JEUGD
EDUCATIE
FONDS
ontwikkeling voor alle kinderen

Alle kinderen hebben donderdag een gratis boek gekregen van het Jeugdeducatiefonds. Vorig schooljaar hebben wij hiervoor een aanvraag gedaan. De kinderen waren heel blij met hun boek.

Veel (voor)leesplezier!



Cultuurmenu



Er hebben al een aantal activiteiten van het cultuurmenu plaatsgevonden. Afgelopen donderdag hadden de kleuters de voorstelling Wolk in de klas. Wolk in de klas gaat over Das. Boven het hoofd van Das hangt een donkere wolk. Overal waar hij gaat drijft die met hem mee. Soms valt er een miezerende regen uit waardoor Das bibbert van ellende. Als Vogel, Rivier en Zon langs komen warmt Das weer een beetje op. Langzaam wordt het lichter in zijn hoofd en kan hij zijn wolk van een andere kant bekijken. De voorstelling was een enorm succes.

De groepen 5/6 zijn naar het Forum geweest waar ze de expositie "The Art of DC – Batman, Superman & Wonder Woman" hebben bezocht. De kinderen hebben het enorm naar hun zin gehad. De overige groepen zijn op een later moment aan de beurt.



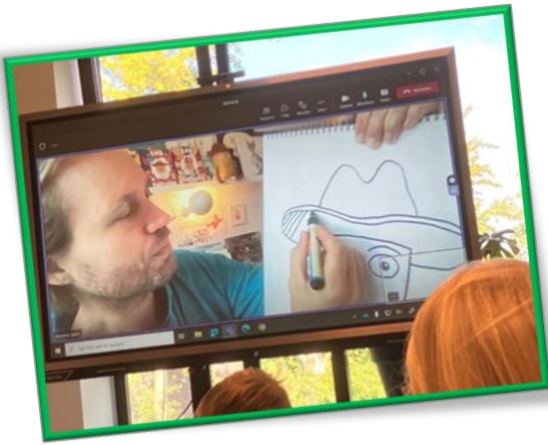
Kernconcepten

Het eerste kernconcept met het thema Communicatie wordt na de herfstvakantie afgerond. De onderbouw heeft met name gewerkt over post. De groepen hebben zelf post gemaakt, bezorgd en gesorteerd. In de groepen zijn "postkantoren" ingericht. Het kinderdagverblijf heeft ook meegedaan. Ook hebben ze een eigen postzegel ontworpen en huisjes gevouwen en hierop huisnummers gestempeld. Vorige week heeft een vader uitleg gegeven aan alle kleuters hoe een krant wordt gemaakt. Sommige groepen maken ook een eigen krant. Verder worden er filmpjes gekeken over de post en liedjes gezongen.



Op de middenbouw zingen ze, schrijven ze verhaaltjes, kaarten en brieven. Soms zelfs in geheimschrift. Ze vertellen elkaar in de kring hoe het gaat met ons, ze leren over gebarentaal en ook over praten zonder dat je woorden zegt (non-verbale communicatie). Ze luisteren naar elkaar en kijken ze hoe je iets kunt zeggen.

Ook leren ze over interviews. Zo gaan de kinderen in groep 4 ouders en/of grootouders interviewen.



Ze lezen natuurlijk ook veel in ons eigen leesboek uit onze eigen bibliotheek en van het Forum uit de speciale pakketten over communiceren en 'GI-GA-Groene boeken'. In alle groepen is Maranke Rinck de schrijfster van o.a. Tangram Kat en Bob Popcorn op bezoek geweest. Haar man, de illustrator gaf zelfs nog 'digitaal tekenles'!

In de bovenbouw is in de groepen aandacht besteed aan communiceren onderling. Hoe gaan wij op het IKC en in de bovenbouwunit met elkaar om? Hoe lossen wij conflicten op? Hoe kunnen wij de taken goed verdelen en zijn wij daar samen verantwoordelijk voor?

Daarnaast hebben de kinderen met voorwerpen, die zijn uitgestald op een decor, een miniwerkstukje gemaakt en zelf onderzocht wat het voorwerp met communicatie te maken heeft.

De kernconcepten worden na de herfstvakantie op donderdag 27 oktober afgesloten. Meer informatie hierover volgt. Op 22 november start het kernconcept tijd en ruimte.



Mediamasters

De groepen 7/8 doen na de herfstvakantie mee met Mediamasters.



MediaMasters is een serious game over de kansen en gevaren van (digitale) media. Door het spelen van de game bouwen leerlingen uit groep 7 en/of 8 basiskennis op over mediawijsheid terwijl spelenderwijs ook taalvaardigheid en waar relevant basale rekenvaardigheden aan de orde komen. Hoe ga je mediawijs om met WhatsApp, privacy, cybercriminaliteit en nepnieuws? Leerlingen gaan in de groep én thuis de mediawijze uitdagingen aan en bundelen hun krachten om MediaMissies te volbrengen. De landelijke wedstrijd bestaat in totaal uit vijf MediaMissies. Een MediaMissie bevat een spannende filmaflevering, klassikale vragen en opdrachten op het digibord.

Vreedzame school

De afgelopen weken hebben we met de kinderen met de Vreedzame school lessen aandacht besteed aan het oplossen van conflicten. Er zijn groepsafspraken gemaakt en we leren de kinderen goed om te gaan met elkaar, er worden opstekers gegeven en de kinderen leren goed te communiceren en samen problemen op te lossen. Na de vakantie starten we met het volgende blok: "We hebben oor voor elkaar".

Wat is vreedzame school?

De Vreedzame School is een compleet programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Hieronder zie je een voorbeeld hoe de lesopbouw eruitziet.

Overzicht blok 2 – We lossen conflicten zelf op (peuters-groep 8)
Doel blok: Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.

Les	Peuters	Groep 3	Groep 4
11	Thema 1: De vrede is voor iedereen. De kinderen oefenen de strategie 'Om de vrede'.	De drie stappen Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.	De drie stappen Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.
12	Thema 2: Samen denken. De kinderen leren hoe ze met behulp van de strategie 'Samen denken' een conflict kunnen oplossen.	De drie stappen Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.	De drie stappen Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.

Overzicht blok 2 – We lossen conflicten zelf op (peuters-groep 8)
Doel blok: Leerlingen leren hoe ze zelf (zonder hulp van de leerkracht) conflicten constructief kunnen oplossen.

Les	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
11	De veiligheid in onze groep (extra les) Leerlingen leren dat ze een steentje bij kunnen dragen aan de veiligheid van de groep.	De veiligheid in onze groep (extra les) Leerlingen leren dat ze een steentje bij kunnen dragen aan de veiligheid van de groep.	De veiligheid in onze groep (extra les) Leerlingen leren dat ze een steentje bij kunnen dragen aan de veiligheid van de groep.	De veiligheid in onze groep (extra les) Leerlingen leren dat ze een steentje bij kunnen dragen aan de veiligheid van de groep.
12	De veiligheid in onze groep (extra les) Leerlingen leren dat ze een steentje bij kunnen dragen aan de veiligheid van de groep.	De veiligheid in onze groep (extra les) Leerlingen leren dat ze een steentje bij kunnen dragen aan de veiligheid van de groep.	De veiligheid in onze groep (extra les) Leerlingen leren dat ze een steentje bij kunnen dragen aan de veiligheid van de groep.	De veiligheid in onze groep (extra les) Leerlingen leren dat ze een steentje bij kunnen dragen aan de veiligheid van de groep.



VVE-thuisbijeenkomsten

Op 4 en 6 oktober vonden de eerste ouder-kindbijeenkomsten VVE-thuis plaats. Deze stonden in het teken van het kernconcept Communicatie. De ouders hebben met elkaar en met de VVE-

onderwijsassistenten kennismaat met behulp van de Vreedzame bal. Het boekje voor thuis is uitgelegd en de kinderen hebben met de ouders en elkaar een spel gedaan. Ook is de ouders gevraagd om met de (VVE)kinderen te koken. We waren blij met de hoge opkomst.

De volgende bijeenkomsten staan gepland **op dinsdag 13 december en donderdag 15 december** van 8.30 – 9.30 uur.

Deze keer zijn deze bijeenkomsten alleen bedoeld voor de ouders. Meer informatie volgt.



Startevent Kindteam



Wat mooi om te zien dat er zoveel ouders en kinderen op het startevent van het Kindteam zijn afgekomen!

Buiten voor het IKC stonden kraampjes met informatie over/van: "Geldwijs" - VVE Thuis -Taal voor Taal - De Verlengde Schooldag – Humanitas - Logopedie- Gezonde mond – GGD – SKSG – WIJ – Brugfunctionaris.

Een prachtige samenwerking tussen Onderwijs/Opvang/het WIJteam/GGD in de Oosterpark om trots op te zijn!

Dank voor het organiseren Kindteam (Lotte/Esther/Bianca/Judith).



Wist je dat?

- *Na de herfstvakantie de gevonden voorwerpen naar Goud Goed worden gebracht?*
- *We dinsdag, woensdag en donderdag schoolfruit krijgen?*
- *De kinderen gebracht mogen worden vanaf 8.15 uur?*
- *We er een extra conciërge bij krijgen, waar we heel blij mee zijn?*
- *We adviseren om kinderen gezond te laten trakteren?*
- *We na de herfstvakantie lampionnen gaan maken voor Sint Maarten op 11 november?*
- *De kleuters elke vrijdagochtend rondjes rennen rondom de school?*

Medezeggenschapsraad (MR) – wat doen we en wie zijn we?

Wat doen we?

Eén keer in de zes 6 weken (ongeveer) hebben we MR vergadering. Tijdens de vergadering worden er verschillende dingen besproken, zoals het jaarplan, de schoolgids en het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Ook zijn er mededelingen vanuit Laura die kort worden toegelicht en waarover wordt meegedacht. De vorige vergadering hebben we het gehad over de informatieavonden, MijnSchool, de klankbordgroep en het jaarplan. Ook is er vanuit het bestuur een draaiboek voor corona opgesteld dat we alvast hebben bekeken en besproken. Ten slotte hebben we gekeken naar de evaluatie van de toetsen van de groepen 3 t/m 7, met als doel dat we zicht houden op kwaliteit en welke interventies er worden geraadpleegd.

Lijkt je dit interessant? Schuif gerust aan! We zijn ook hard op zoek naar een ouder die ons komt versterken in de MR! U kunt een mail sturen naar: mr.ikcborgmanoosterpark@o2g2.nl.
Wie weet tot ziens!

Wie zijn we?

Hallo allemaal!

Mijn naam is **Karen de Bot** en ik zit sinds dit schooljaar in de MR. Ik ben getrouwd met Matthijs en ons zoontje Lasse zit in groep 1/2C bij juf Nienke en juf Margreet. Daarnaast hebben we nog Olaf die niet kan wachten tot hij over 2 jaar ook naar school mag. Ik werk op de universiteit en in mijn vrije tijd hou ik van lezen, bakken, sporten, lekker uit eten gaan, (kinder)kleding maken op de naaimachine en leuke dingen doen met vrienden.



Hoi!

Mijn naam is **Annemiek Lourens**, moeder van Huub (groep 3b) en Dytmer (3 jaar). Ik werk op de Tine Marcusschool (cluster 2 onderwijs voor kinderen met een TaalOntwikkelingsStoornis (TOS)) in Groningen/Assen. Sinds 1,5 jaar zit ik in de MR.

Hallo, ik ben **Jeroen Feringa**. Ik ben al ruim dertig jaar werkzaam als leerkracht in het Oosterpark en heb lang op de Siebe Jan Boumaschool, de

Borgman Vinkenstraat en voorheen ook nog Franciscusschool gewerkt. Op dit moment ben ik mentor van groep 5/6 in ons mooie, nieuwe IKC aan de Klaprooslaan.

Lesgeven aan kinderen vind ik nog altijd het mooiste dat er is, maar ook samen met directie, leerkrachten en ouders met het schoolbeleid bezig zijn vind ik ook leuk. Daarom zit ik nu ook al heel wat jaren in de MR.





Hoi! Ik ben **Marjolein Renkema**, werkzaam als mentor van groep 7/8A op IKC Borgman Oosterpark. Ik werkte hiervoor ook op de Borgmanschool aan de Vinkenstraat, sinds 2018. Ik sta nu 4 jaar voor de groep. Ik heb een jaar voor groep 4 en 5 gestaan maar de jaren daarna altijd in de bovenbouw gewerkt.

Ik zit nu ongeveer 3 jaar in de MR. Ik vind het leuk en interessant om ook met het beleid van het IKC bezig te zijn en wat daar allemaal bij komt kijken.

Ik ben **Laura Schaap**, trotse moeder van 2

zonen (Niek 26 jaar en Twan 25 jaar).

Daarnaast trotse directeur van het IKC. Ik zie het als mijn taak om samen met kinderen, medewerkers en ouders te zorgen voor goed onderwijs en een fijne tijd voor de kinderen op ons IKC.

Een goede samenwerking met ouders en medewerkers in de MR vind ik belangrijk om bovenstaande doel te bereiken. ☘ ☘



Gevraagd ouderhulp voor vegen plein

We zouden graag ondersteuning krijgen bij het netjes houden van ons plein voor het gebouw. In de zomervakantie heeft de SKSG gezorgd dat het plein er weer verzorgd uitziet. Dit willen we graag zo houden. Daarom het verzoek om vrijdags om 13.45 uur de bezems op te pakken en het plein samen te vegen. Hiermee hopen we ook dat er minder zand het gebouw in komt. Dank alvast voor jullie hulp.



Ziek- en afwezigheidsmeldingen

Bij ziekte en afwezigheid van je kind worden wij hier graag van op de hoogte gebracht. Dit kan op 3 manieren:

- Via onze website gedaan worden. Als je op het volgende linkje klikt kom je gelijk op de juiste pagina terecht: <https://www.borgmanschool.nl/praktische-info/>
Het is wel belangrijk dat je ook de reden van de afwezigheid aangeeft op het formulier.
- Via de mail van Mijschool: administratieikcborgmanoosterpark@o2g2.nl (extra account), graag ook de reden vermelden).
- Telefonisch vanaf 8 uur op telefoonnummer: 050-3210412. De administratie is elke ochtend bemenst



Geen pindakaas en noten/pinda's op het gehele IKC i.v.m.

allergieën: Zowel op de onderbouw, middenbouw als bovenbouw zitten kinderen met een ernstige pinda/noten allergie. Soms zo erg, dat aanraking met pinda(kaas) of noten dodelijk kan zijn. We vragen jullie hierbij om **GEEN** pindakaas op het brood te doen van je kind en geen noten/pinda's mee te geven. Dit geldt uiteraard ook voor traktaties. We hopen op jullie begrip voor de gezondheid van deze kinderen.

Overzicht schoolvakanties en margedagen

Margedag	vr 30 september 2022
Herfstvakantie	za 15 t/m zo 23 oktober 2022
Margedag	di 1 november 2022
Margedag	di 6 december 2022
Kerstvakantie	vr 23 december 2022 12.00 !! t/m zo 8 januari 2023
Margedagen extra vrij voor kinderen	ma 6 en 7 februari 2023
Voorjaarsvakantie	za 25 februari t/m zo 5 maart 2023
Tweede Paasdag	ma 10 april 2023
Margedag	di 11 april 2023
Extra meivakantie	za 22 april 2023 t/m zo 7 mei
Koningsdag	do 27 april 2023
Bevrijdingsdag	vr 5 mei 2023
Hemelvaart	do 18 mei t/m zo 21 mei 2023
Tweede Pinksterdag	ma 29 mei 2023
Margedagen extra vrij voor kinderen	do 22 juni t/m ma 26 juni 2023
Zomervakantie 2023	vr 21 juli 12.00 !! t/m zo 3 september 2023
Gronings Ontzet	ma 28 augustus 2023

